MINISTERO DELL’ISTRUZIONE DELL’UNIVERSITA’ E DELLA RICERCA – USR LAZIO

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “S. BENEDETTO”**

*IST. PROF. LE DI STATO PER L’ENOGASTRONOMIA E L’OSPITALITA’ ALBERGHIERA*

*MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA- SERVIZI SOCIO-SANITARI. PRODUZIONI TESSILI INDUSTRIALI,*

*GESTIONE DELLE ACQUE E RISANAMENTO AMBIENTALE*

Via Berlino n.2 – 03043 CASSINO Tel. 0776/300026-21733 - Fax 0776/325342

**C.M. FRIS007004** e-mail: fris007004@istruzione.it**C.F. 90012980604**

**P.F.I.- Progetto Formativo individuale**

**Anno scolastico**

|  |
| --- |
| **SEZIONE 1 – DATI ANAGRAFICI E GENERALI** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cognome e nome |  | FOTO |
| Nato/a  |  |
| Data di nascita |  |
| Residenza |  |
| Telefono |  |
| Mail |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Genitore 1 |  | Tel. | mail |
| Genitore 2  |  | Tel. | mail |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Scuola primaria |  | voto |
| Scuola sec. I grado |  | voto |

|  |
| --- |
| Codice ATECO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Classificazione NUP \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Anno scolastico | Indirizzo/articolazione/opzione | Docente tutor |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **SEZIONE 2 – BILANCIO INIZIALE** |

***A cura dello studente o della studentessa***

**MI PRESENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| Chi sono |  |
| La mia famiglia |  |
| Attività sportiva, hobby |  |
| Altre attività |  |
| Interessi |  |

**IN QUESTO ELENCO CROCETTA 3 DIFETTI E 3 PREGI CHE TI RAPPRESENTANO**

|  |  |
| --- | --- |
| PREGI | DIFETTI |
| * Attivo
* Sicuro
* Allegro
* Riflessivo
* Responsabile
 | * Attento
* Simpatico
* Socievole
* Disponibile
* Affidabile
 | * Pigro
* Indeciso
* Triste
* Impulsivo
* Poco responsabile
 | * Distratto
* Antipatico
* Riservato
* Poco disponibile
* Volubile
 |

**RILEVAZIONE DELLE AREE DI INTERESSE**

|  |
| --- |
| Ho scelto questa scuola perché **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**VORREI UN LAVORO** (CROCETTARE):

|  |  |
| --- | --- |
| * All’aria aperta
* A contatto con le persone
* Autonomo
* Dipendente
* Creativo e manuale
* Socialmente utile
 | * Dove posso fare carriera
* Dove non ci si sporca
* Poco faticoso
* Dove si utilizzano macchine, attrezzi
* Dove si deve riflettere e produrre delle idee
* Dove si viaggia
 |

|  |
| --- |
| Come immagino il mio futuro alla fine del percorso di studio?**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mi piace:** M= molto A= abbastanza P= poco P.N. = per niente  | **M** | **A** | **P** | **P.N.** | **NON SO** |
| Lavorare manualmente |  |  |  |  |  |
| Pianificare le mie attività |  |  |  |  |  |
| Pormi delle domande |  |  |  |  |  |
| Svolgere attività a contatto con le persone |  |  |  |  |  |
| Affrontare e risolvere problemi |  |  |  |  |  |
| Viaggiare |  |  |  |  |  |
| Osservare locali come officine laboratori …. |  |  |  |  |  |
| Smontare un apparecchiature elettroniche |  |  |  |  |  |
| Leggere riviste specializzate  |  |  |  |  |  |
| Manutenzione di apparecchiature e macchine |  |  |  |  |  |
| Curare i particolari nelle attività manuali |  |  |  |  |  |
| Lavorare in gruppo |  |  |  |  |  |
| Scoprire le tecnologie di altri popoli |  |  |  |  |  |
| Visitare musei |  |  |  |  |  |

***A cura del tutor***

|  |  |
| --- | --- |
| Livello di conoscenza della lingua italiana(per allievi stranieri) | Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER)– A1, Livello base– A2, Livello elementare– B1, Livello pre-intermedio o di soglia– B2, Livello intermedio– C1, Livello post intermedio o di efficienza autonoma– C2, Livello avanzato o di padronanza |
| Esistenza di eventuali barriere sociali o personali (mancanza di un genitore, malattie gravi, ecc.). Indicare si o no. | SI o NO |
| Portfolio rilasciato dalla scuola secondaria di I grado di provenienza.(allegare copia della scheda) |  |
| Profilo in entrata | Test d’ingresso: Asse del linguaggio (Italiano, Inglese e Francese):Asse storico-sociale (Storia, geografia, Diritto e economia)Asse matematico (Matematica)Asse scientifico-tecnologico-professionale (Scienze integrate,TIC, discipline laboratori ali e materie di indirizzo)Osservazione diretta: |

|  |
| --- |
|  **COMPETENZE (RISCONTRABILI DAL TEST INIZIALE)** |
| **Formali***Ricostruzione del percorso di istruzione* (voto conseguito in uscita dalla scuola secondaria di I grado e relativa certificazione delle competenze) |  |
| **Non formali**(*Apprendimento non formale: è l’apprendimento connesso ad attività pianificate ma non esplicitamente progettate come apprendimento (quello che non è erogato da una istituzione formativa e non sfocia normalmente in una certificazione, ad esempio una giornata di approfondimento su un problema lavorativo nella propria professione)* |  |
| **Informali***(Apprendimento informale: le molteplici forme dell’apprendimento mediante l’esperienza risultante dalle attività della vita quotidiana legate al lavoro, alla famiglia, al tempo libero, non è organizzato o strutturato e non conduce alla certificazione (ad esempio un’appartenenza associativa)* |  |

|  |
| --- |
| **SEZIONE 3 – PERCORSO DI ISTRUZIONE/FORMAZIONE** |

|  |  |
| --- | --- |
| Titoli di studi già conseguiti |  |
| Competenze certificate in esito al primo ciclo |  |
| Precedenti esperienze di istruzione e formazione |  |
| Precedenti esperienze di alternanza/apprendistato |  |
| Attività particolarmente significative |  |

**BILANCIO PERSONALE INIZIALE**(Raccolta informazioni alla data del 31 gennaio)

|  |  |
| --- | --- |
| **Frequenza*** Assidua
* Regolare
* Irregolare
* Discontinua
* Sporadica
* Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 | **Rispetto delle regole** * Puntuale
* Regolare
* Irregolare
* Difficoltoso
* Inesistente
* Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |
| **Partecipazione e interesse:*** Partecipa con vivo interesse
* Partecipa con interesse
* Partecipa in modo incostante
* Mostra scarso interesse e partecipa sporadicamente
* Non partecipa/interesse nullo
 |  **Responsabilità** * Puntuale e autonomo nelle consegne
* Puntuale nelle consegne e autonomo nella gestione dei materiali
* Abbastanza puntuale nelle consegne e abbastanza autonomo nella gestione dei materiali
* Spesso non ha il materiale e non rispetta i tempi delle consegne
* Non ha mai il materiale e/o non rispetta i tempi delle consegne
 |
| **Atteggiamento nei confronti dei coetanei*** Corretto
* Piuttosto corretto
* Non sempre corretto
* Scorretto
* Prevaricatorio
 | **Collaborazione della famiglia** * Piena e costruttiva
* Generalmente presente ma non partecipativa
* Sporadica
* Inesistente
* Altro:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |
| **Atteggiamento nei confronti degli adulti*** Rispettoso e collaborativo
* Rispettoso e abbastanza collaborativo
* Generalmente rispettoso ma non collaborativo
* Scorretto
* Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 | **Altro:** |

|  |
| --- |
| **STRUMENTI DIDATTICI PARTICOLARI PREVISTI** |

|  |  |
| --- | --- |
|  Vedi PDP | Redatto in data:  |
|  Vedi PEI | Redatto in data:  |

|  |
| --- |
| **GIUDIZIO SINTETICO SULLE ATTIVITA’ DI LABORATORIO** |

|  |
| --- |
| A cura dei docenti di laboratorio in accordo con il CdC. Tale giudizio serve a fornire un quadro più chiaro anche agli stakeholders esterni su attitudini e capacità dello studente. |
| I anno |  |
| A cura dei docenti di laboratorio in accordo con il CdC. Tale giudizio serve a fornire un quadro più chiaro anche agli stakeholders esterni su attitudini e capacità dello studente. |
| II Anno |   |
| A cura dei docenti di laboratorio in accordo con il CdC. Tale giudizio serve a fornire un quadro più chiaro anche agli stakeholders esterni su attitudini e capacità dello studente. |
| III Anno |   |

|  |
| --- |
| A cura dei docenti di laboratorio in accordo con il CdC. Tale giudizio serve a fornire un quadro più chiaro anche agli stakeholders esterni su attitudini e capacità dello studente. |
| IV Anno |   |

|  |
| --- |
| A cura dei docenti di laboratorio in accordo con il CdC. Tale giudizio serve a fornire un quadro più chiaro anche agli stakeholders esterni su attitudini e capacità dello studente. |
| V Anno |   |

|  |
| --- |
| **SEZIONE 4 – OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PREVISTI DAL PERCORSO IN TERMINI DI PERSONALIZZAZIONE** |

|  |  |
| --- | --- |
| Apprendimento della lingua italiana(per alunni stranieri) |  |
| Partecipazione alla vita scolastica (PON; RECUPERO; DIDATTICA SPECIALE) |  |
| Conseguimento di qualifiche, diplomi o altre certificazioni (ECDL, PET, DELF) |  |
| Conseguimento di crediti per passaggio ad altri indirizzi/sistemi o prosecuzione degli studi (IFTS) |  |
| Eventuali UdA specifiche previste negli interventi di personalizzazione |  |

|  |
| --- |
| **SEZIONE 5 - ATTIVITA’ DI PERSONALIZZAZIONE DEL PERCORSO** |

|  |  |
| --- | --- |
| Attività aggiuntive e di potenziamento |  |
| Attività sostitutive |  |
| Alternanza scuola-lavoro, apprendistato |  |
| Progetti di orientamento e riorientamento |  |
| Progetti con finalità particolari |  |

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE CONOSCENZE/ABILITA’/COMPETENZE (CLASSE PRIMA)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Costituiscono parte integrante del presente documento:

* le Unità di Apprendimento predisposte dai Dipartimenti disciplinari per l’anno di riferimento (**Allegato 1**).
* Il registro delle misure di recupero, sostegno e personalizzazione (**Allegato 2**)
* La sezione dedicata alla valutazione finale (**Allegato 3**)

|  |
| --- |
| **Eventuale riorientamento alla fine del primo anno:** |
|  |

|  |
| --- |
| **REVISIONI DEL DOCUMENTO** |
| **N.** | **data** | **docente tutor** | **firma** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |

IL TUTOR